Wenn das Team nicht will.... oder „das machen wir schon alles!“

Vielfältige Bildungs- und Entwicklungsaufträge sind für die frühkindliche Bildung formuliert. Weiterbildungsträger bieten eine Unmenge an berufsbegleitenden Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte an. Die Frage wie viel von den vielen guten Gedanken zum Thema frühkindlicher Entwicklung bei den Kindern ankommt, wird jedoch nicht wesentlich auf Grund von guten theoretischen Konzepten oder Fortbildungsbudgets entschieden. Maßgeblich ist viel mehr, in wie weit die beteiligten Personen, Erzieher*innen, sozialpädagogische Assistent*innen, Sozialpädagog*innen, etc. in der Lage sind, in ihren Teams hierzu eine gemeinsame Sichtweise und Haltung zu entwickeln, die als Grundlage der alltäglichen Arbeit dient.

Dabei spielt die Frage und Historie der Teamzusammensetzung, Alter und Ausbildungsinhalten eine wesentliche Rolle, mehr jedoch braucht es Zeit und Raum hierzu in einen konstruktiven Austausch zu kommen, in dem es nicht um Gewinnen und Verlieren geht. Das Definieren gemeinsamer Ideale und Werte ist Voraussetzung für ein verständnis- und respektvolles Miteinander von Erwachsenen in der frühkindlichen Bildung. Aus diesem Miteinander kann dann Motivation, das Erkennen von Chancen und Grenzen des eigenen Tuns und auch (sehr wichtig) Arbeitszufriedenheit entstehen, wodurch sich positive Teamentwicklungen verselbständigen können.

Vor dem Hintergrund von Fachkräftemangel und hohen qualitativen Anforderungen in der frühkindlichen Bildung erhält die Teambildung und -entwicklung im pädagogischen Umfeld eine bisher nicht gekannte Bedeutung bei der Frage der konstruktiven Steuerung dieser Bildungsprozesse und ihrer Erfolgchancen.

Kinder, die mit verständnisvollen und gut verbundenen Erwachsenen groß werden dürfen, spüren dabei die Sicherheit und die Zuversicht, die zur Bewältigung ihrer zukünftigen Aufgaben Voraussetzung sind, sie brauchen Vorbilder die Kommunikation, Verbindlichkeit, Verständnis und Solidarität auch untereinander leben, um entsprechende Fähigkeiten selbst entwickeln zu können.

KINDER - BILDUNG - KONZEPTE

Wir machen uns mit Ihrem Team auf die Reise, zum Erforschen verbindender und stärkender Gemeinsamkeiten, zum Beleuchten trennender Annahmen und Haltungen, zur Entwicklung von konsensgetragenen Haltungen und Zielen. Hierzu können Sie mit uns in einem Beratungs-, Coaching- oder Seminarsetting arbeiten, je nach Erfordernissen, Zeit und Zielen.